

ডেট্রয়েট পাবলিক স্কুলস
শিরোনাম ১ পিতামাতা এবং পরিবারের সংশ্লিষ্ট হওয়ার নীতি
এই নীতিটি পিতামাতার সাথে একত্রে বিকাশ করা হয়েছে

উপস্থাপনা

ডেট্রয়েট পাবলিক স্কুল এবং পিতামাতা এবং পরিবারের সংশ্লিষ্টতার নীতিটি স্কুলগুলির উন্নতি করতে এবং শিক্ষার্থীদের সাফল্যের গুরুত্বের উপর আরও জোর দিতে পরিবারগুলি এবং স্কুলগুলির মধ্যে সহযোগিতাকে সমর্থন করা গুরুত্বপূর্ণ এই ধারণার ভিত্তিতে রচিত।

নীতি

এটা ডেট্রয়েট পাবলিক স্কুলের পলিসি ('ডিস্ট্রিক্ট' বা 'ডিপিএস') যাতে বাবা-মায়েরা পড়াশুনার গুণমান ও শিক্ষার্থীদের পারফরম্যান্সের উন্নতি করতে সিদ্ধান্ত গ্রহণ, পরিকল্পনা, পরামর্শদান এবং কার্যকলাপগুলি প্রয়োগ করতে উপযুক্ত হিসাবে অন্তর্ভুক্ত হন। এই প্রান্তে, পিতামাতা/পরিবারের যুক্ত হওয়ার অর্থ পিতামাতা/পরিবারের নিয়মিত, দ্বিমুখী এবং অর্থবোধক যোগাযোগ যাতে শিক্ষার্থীদের শিক্ষাসংক্রান্ত শিক্ষণ এবং অন্যান্য স্কুলের ক্রিয়াকলাপে অংশগ্রহণ। ডিস্ট্রিক্টের নীতিটি এলিমেন্টারি অ্যান্ড সেকেন্ডারি এডুকেশন অ্যাক্ট (ইএসইএ) এর ধারা ১১১৮ -এর সাথে সঙ্গতিপূর্ণ।

পিতামাতা/পরিবারের কাছ থেকে প্রত্যাশাগুলি

ডেট্রয়েট পাবলিক স্কুলগুলি উচ্চ শিক্ষাগত সাফল্য এবং শিক্ষার্থীর সাফল্যের জন্য কার্যকর পিতামাতা/পরিবার-স্কুলের সহযোগিতা এবং যৌথ দায়িত্বকে জোর দেয় এমন প্রোগ্রামগুলি, ক্রিয়াকলাপ ও পদ্ধতিগুলি প্রয়োগ করে পিতামাতা/পারিবারিক সংশ্লিষ্টতাকে সর্বাধিক করার উদ্যমী প্রয়াস করে চলেছে। এই উদ্যোগগুলি পিতামাতা/পরিবারের সাথে শক্তিশালী সম্পৃক্ততার জন্য স্কুলগুলির এবং পিতামাতাদের/পরিবারগুলির উভয়েরই ক্ষমতা বাড়ানোর উদ্দেশ্যে অংশগ্রহণকারী বাচ্চাদের বাবা-মা/পরিবারের সাথে অর্থপূর্ণ পরামর্শ নিয়ে পরিকল্পিত এবং প্রয়োগ হবে। শেষ অবধি, ডেট্রয়েট পাবলিক স্কুলগুলি স্কুল, শিক্ষার্থী, বাবা-মা, পরিবার এবং কমিউনিটির কাছে পারস্পরিক লাভজনক এমন পিতামাতা/পরিবার স্কুলের কার্যকর অংশীদারির জন্য ক্ষমতাটি বিকাশ এবং রক্ষণের প্রত্যাশা করে।

ক. যৌথ দায়িত্ব

১. ডেট্রয়েট পাবলিক স্কুলগুলি শিরোনাম ১, পার্ট এ স্কুলগুলিকে শিক্ষার্থীর শিক্ষাগত সংশ্লিষ্টতা এবং স্কুলের পারফরম্যান্সের উন্নতি করে এমন কার্যকর পিতামাতা/পরিবারের সংশ্লিষ্টতার ক্রিয়াকলাপগুলির পরিকল্পনা এবং প্রয়োগের কাজে সহায়তা করতে প্রয়োজনীয় সমন্বয়, প্রযুক্তিগত সহায়তা এবং অন্যান্য সহায়তা সরবরাহ করতে নিম্নলিখিতগুলি ব্যবহার করবে:

- স্থানীয় স্কুল ডেটা
- শিরোনাম ১ বন্টন
- বাজেট বিকাশ
- স্কুলের উন্নতি পরিকল্পনা/দল

২. ডেট্রয়েট পাবলিক স্কুলগুলি পিতামাতা/পরিবার সংশ্লিষ্টতার বার্ষিক মূল্যায়ন বিকাশ ও পরিচালনা করবে। এই মূল্যায়নগুলি পিতামাতা/পরিবার সংশ্লিষ্টতার নীতির বিষয়বস্তু এবং কার্যকারিতা সম্পর্কে ইনপুট দিতে বাবা-মায়ের কাছে বিতরিত হবে।

মূল্যায়নগুলিতে বাবা-মায়ের সংশ্লিষ্টতার ক্রিয়াকলাপগুলিতে তাদের মধ্যে যারা আর্থিকভাবে পিছিয়ে পড়া, অক্ষম, ইংরাজি জ্ঞান সীমিত, শিক্ষাগতযোগ্যতা কম বা কোনও জাতিগত বা জাতিতন্ত্র অনুসারে সংখ্যালঘু পটভূমি রয়েছে এই বিষয়গুলির উপর নির্দিষ্টভাবে নজর দিয়ে বাবা-মায়ের বৃহত্তরভাবে অংশগ্রহণের বাধাগুলিকে সনাক্ত করা অন্তর্ভুক্ত। এ থেকে প্রাপ্ত তথ্য আরও কার্যকর পিতামাতার সংশ্লিষ্টতার নীতিগুলির বিকাশে এবং প্রয়োজন হলে বাবা-মায়ের সংশ্লিষ্টতার নীতিগুলিকে পর্যালোচনা করতে ব্যবহৃত হবে।

৩. ডেট্রয়েট পাবলিক স্কুলগুলি শিরোনাম ১, পার্ট এ প্রোগ্রামগুলি যথাযথ হলে অন্যান্য প্রোগ্রামের সাথে সমন্বয় এবং বাবা-মায়ের সংশ্লিষ্টতার কৌশলগুলি সংহত করবে, যেমন:

- পেরেন্ট রিসোর্স সেন্টার্স (পিআরসি)এ বাবা-মায়েদের জ্ঞাত এবং প্রশিক্ষিত করতে যথাযথ সময়ে বাবা-মায়ের সংশ্লিষ্টতার ক্রিয়াকলাপগুলির আয়োজন
- হেড-স্টার্টের শিক্ষার্থীদের বাবা-মায়েদের কিন্ডারগার্টেন প্রত্যাশা প্রদান
- উপার্জনকারী কিন্ডারগার্টেন বাবা-মায়েদের কাছে পৌঁছানো (অর্থাৎ, কিন্ডারগার্টেন স্কুল সম্পর্কে পরিচয়লাভ)
- অংশগ্রহণকারী বাচ্চাদের বাবা-মায়ের বুঝতে পারেন এমন ভাষায় সামগ্রীগুলি অনুবাদ করা
- বাবা-মায়ের ক্রিয়াকলাপগুলি সমস্ত আগ্রহী বাবা-মায়ের নাগালে পৌঁছানো

খ. সহযোগিতা

১. ডেট্রয়েট পাবলিক স্কুলগুলি ইএসইএ-এর ১১১২ ধারার অধীনে ডিস্ট্রিক্ট-ভিত্তিক বাবা-মায়ের সংশ্লিষ্টতার বিকাশে বাবা-মায়েদের যুক্ত করতে নিম্নলিখিত পদক্ষেপগুলি গ্রহণ করবে:
 - বাবা-মা-দের গোষ্ঠী, কর্মশালা এবং ব্যক্তিগত সাক্ষাৎকারগুলির মাধ্যমে ডিস্ট্রিক্ট-ভিত্তিক বাবা-মায়ের সংশ্লিষ্টতা নীতিতে অংশগ্রহণ করার সুযোগ থাকবে।
 - বাবা-মায়েরা শিরোনাম ১, পার্ট এ প্রোগ্রামগুলিকে বাবা-মায়ের সংশ্লিষ্টতা সম্পর্কিত বিষয়গুলিতে পরামর্শদানের উদ্দেশ্যে মিলিত হবেন।
২. ডেট্রয়েট পাবলিক স্কুলগুলি ইএসইএ-এর ১১১২ ধারার অধীনে স্কুলের পর্যালোচনা এবং উন্নতির প্রক্রিয়ায় বাবা-মা/পরিবারগুলিকে সংশ্লিষ্ট করতে নিম্নলিখিত পদক্ষেপগুলি গ্রহণ করবে:
 - শিরোনাম ১ পার্ট এ প্রোগ্রামের কার্যকারিতা এবং পরিকল্পনামাফিক পর্যালোচনাগুলির মূল্যায়ন করতে অফিস অফ রিসার্চ, ইন্ডালুয়েশন এবং অ্যাসেসমেন্ট, কম্প্রিহেনসিভ নিডস অ্যাসেসমেন্ট (সিএনএ)টি সম্পূর্ণ করবে
 - নিয়মিত স্কুল এবং ডিস্ট্রিক্টের প্রোগ্রামগুলির নিয়মিত পর্যালোচনা এবং প্রোগ্রামের উন্নতির পরামর্শ দিতে বাবা-মায়েদের স্থানীয় স্কুলগুলিতে সংশ্লিষ্ট করা
 - স্থানীয় স্কুলগুলো তাদের অন্তর্ভুক্ত শিক্ষার্থীদের অভিভাবকদের সাথে মিলে একটি স্কুল-অভিভাবক বন্ধন করতে পারে যা অভিভাবক, স্টাফ এবং শিক্ষার্থীর পারস্পরিক অংশীদারিত্বের মাধ্যমে কী করে শিশুদেরকে স্টেটের উচ্চ প্রাতিষ্ঠানিক মান অর্জনে সহায়তা করা যায় এবং গ্রেড কে থেকে ৮ম গ্রেডে স্কুলগুলো অভিভাবক শিক্ষক সম্মেলন চলাকালীন এই অভিভাবক/শিক্ষক/শিক্ষার্থীর জোটবন্ধন পর্যালোচনা করবে।
 - স্থানীয় স্কুলগুলি একটি বার্ষিক শিরোনাম ১ তহবিলগুলির ব্যবহারের বাহ্যেখার ও শিরোনাম ১ স্কুলগুলির প্রয়োজনীয়তা পূরণ করতে বাবা-মায়েদের কাছ থেকে ইনপুটের অনুরোধ করে একটি বার্ষিক শিরোনাম ১ সভার আহ্বান করবে; এবং
 - প্রতিটি শিরোনাম ১ স্কুলের একটি লিখিত অভিভাবক সম্পৃক্তি পরিকল্পনা থাকা নিশ্চিত করবে, যা ESEA এর সেকশন ১১১৮ এর দাবীসমূহ মেটায়।

গ. ক্ষমতা গঠন

১. ডেট্রয়েট পাবলিক স্কুলগুলি বিশেষত নিচে বর্ণিত নিম্নলিখিত ক্রিয়াকলাপগুলির মাধ্যমে শক্তিশালী বাবা-মা/পরিবারের সংশ্লিষ্টতার জন্য স্কুলগুলির এবং বাবা-মা/পরিবারগুলির ক্ষমতা গঠন করবে:
 - ক. স্কুলের ডিস্ট্রিক্ট এটির শিরোনাম ১, পার্ট এ স্কুলগুলির সাথে নিম্নলিখিতগুলির মতো বিষয়গুলি অনুধাবন করে সহযোগিতায় স্কুল ডিস্ট্রিক্ট বা স্কুল যেটি উপযুক্ত সেটি বাচ্চাদের বাবা-মায়েদের/পরিবারগুলিকে প্রশিক্ষণ দেবে:
 - দেশের শিক্ষাগত বিষয়ের মানদণ্ডসমূহ

- মিশিগান শিক্ষাগত মূল্যায়ন ব্যবস্থা(সমূহ)
 - সন্তানদের প্রগতির উপর কীভাবে নজর রাখা হবে
 - বাবা-মায়ের সাথে কার্যকরভাবে যোগাযোগ করতে শিক্ষাদানকারীদের সাথে কিভাবে কাজ করা হবে
- খ. স্কুলের ডিস্ট্রিক্টটি এটির স্কুলগুলির সহায়তায় যেখানে উপযুক্ত সেখানে প্রযুক্তি ব্যবহার করে বাবা-মা/পরিবারগুলিকে নিম্নলিখিতগুলি ব্যবহার করে বাচ্চাদের শিক্ষাগত সাফল্যের উন্নতি করতে সামগ্রী এবং প্রশিক্ষণ দেবেন:
- ডেট্রয়েট পাবলিক স্কুলগুলি শিক্ষাগত পরিকল্পনাটি সমস্ত বাবা-মা/পরিবারকে পর্যালোচনার জন্য তা নাগালে এনে দেবে
 - একটি একীকৃত ব্যবস্থা যেখানে বাবা-মায়ের তাদের সন্তানদের শিক্ষাগত অগ্রগতি, উপস্থিতি এবং শিক্ষকের সাথে যোগাযোগের পর্যালোচনা করার অ্যাক্সেস থাকবে
 - বাবা-মায়ের তাদের সন্তানের শিক্ষাগত পারফরম্যান্স সমর্থনে সহায়তা করতে বিবিধ কর্মশালা আর প্রশিক্ষণ দেওয়া হবে
- গ. স্কুলের ডিস্ট্রিক্টটি এটির স্কুলগুলি এবং বাবা-মা/পরিবারগুলির সহায়তায় এটির শিক্ষকদের, শিক্ষার্থীদের সহায়ক কর্মীদের, অধ্যক্ষদের এবং অন্যান্য কর্মীকে কীভাবে বাবা-মায়ের কাছে পৌঁছানো, যোগাযোগ করা এবং সাথে সমান সহযোগী হিসাবে কাজ করা যায় তা শেখাতে এগুলির মাধ্যমে শিক্ষাদান করবে:
- কার্যকর যোগাযোগ বাড়াতে বাবা-মায়ের সংশ্লিষ্টতার ক্রিয়াকলাপগুলির পরিকল্পনা এবং প্রয়োগের সমন্বয় করতে স্কুলের প্রতিনিধিদের সাথে সভা
 - স্কুলগুলিকে যেখানে প্রয়োজন সেখা অনুবাদ দিয়ে সহায়তা করা
 - শিক্ষকদের, অধ্যক্ষদের, প্রশাসকদের ও স্থানীয় স্কুল কর্মীদের কীভাবে বাবা-মায়ের সাথে কার্যকর যোগাযোগ করা যায় তার সরঞ্জাম সরবরাহ করে
 - একটি যোগাযোগের প্রক্রিয়া/সিস্টেম স্থাপন করে
- ঘ. স্কুলের ডিস্ট্রিক্টটি সম্ভবপর এবং যথাযথ প্রসারণ সহ হেড স্টার্ট, পাবলিক প্রাক স্কুল এবং অন্যান্য প্রোগ্রামগুলিতে বাবা-মা/পারিবারিক সংশ্লিষ্টতার প্রোগ্রামগুলির সমন্বয় এবং একীকৃত করবে এবং যে ক্রিয়াকলাপগুলি বাবা-মায়ের তাদের সন্তানদের আরও সম্পূর্ণ শিক্ষায় অংশগ্রহণে উত্সাহ প্রদান এবং সহায়তা করবে তা আয়োজন করবে।
- ঙ. স্কুলের ডিস্ট্রিক্টটি, স্কুল এবং বাবা-মা/পারিবারিক প্রোগ্রাম, সভা এবং অন্যান্য ক্রিয়াকলাপগুলির সাথে সম্পর্কিত তথ্য অংশগ্রহণকারী বাচ্চাদের বাবা-মা/পরিবারগুলির অনুধাবনযোগ্য ফর্ম্যাটে এবং যেখানে প্রয়োজ্য সেখানে তার বোঝেন এমন ভাষাতে তথ্য প্রেরণ নিশ্চিত করতে নিম্নলিখিত পদক্ষেপগুলি নেবে।
- ৫টি ভিন্ন ভাষায় তথ্য ও বিষয়বস্তু অনুবাদ: আরবি, বাংলা, হুং, রুমানিয়ান ও স্প্যানিশ;
 - বাবা-মায়ের সংস্থান কেন্দ্রগুলিতে অনূদিত সামগ্রী এবং তথ্য লভ্য করা
 - বিভিন্ন ভাষায় কর্মশালা আয়োজন
- চ. স্কুলের ডিস্ট্রিক্টটি এই বিভাগটির অধীনে বাবা-মা/পরিবারগুলির অনুরোধক্রমে বাবা-মা/পরিবারগুলির সংশ্লিষ্টতার ক্রিয়াকলাপগুলির জন্য এ জাতীয় অন্যান্য কারণযুক্ত সমর্থন সরবরাহ করবে।
২. ডেট্রয়েট পাবলিক স্কুলগুলি এই অংশটির অধীনে নিম্নলিখিত অনুসারে বাবা-মা/পরিবারগুলিকে ক্রিয়াকলাপগুলিকে সংশ্লিষ্ট করবে:

- ডিস্ট্রিক্টের ইভেন্টগুলি এবং ক্রিয়াকলাপগুলির বিকাশে অংশগ্রহণ করতে বাবা-মায়েদের সুযোগ দিয়ে
- বিভিন্ন কমিউনিটিগুলিতে কাজ করা বাবা-মায়েদের সমস্ত ডিস্ট্রিক্টের ক্রিয়াকলাপে প্রতিক্রিয়া এবং ইনপুট সরবরাহ করার সুযোগ তৈরি করে
- বাবা-মায়েদের শিরোনাম ১, পার্ট এ তহবিল থেকে প্রয়োজনীয় প্রশিক্ষণ দেবে যদি স্কুলের ডিস্ট্রিক্টটির সেই প্রশিক্ষণের জন্য অন্যান্য সমস্ত উপযুক্ত লভ্য উত্সগুলি শেষ হয়ে গিয়ে থাকে
- পরিবহণ এবং বাচ্চাদের দেখভাল জনিত ব্যয় সহ বাবা-মায়ের সংশ্লিষ্টতার ক্রিয়াকলাপগুলির সাথে সম্পর্কিত উপযুক্ত ও প্রয়োজনীয় ব্যয়গুলি প্রদান করে স্কুল সম্পর্কিত সভা এবং প্রশিক্ষণের সেশনগুলিতে অংশ নিতে বাবা-মায়েদের অংশ নিতে সক্ষম করা
- অন্যান্য বাবা-মায়েদের সংশ্লিষ্টতা বাড়াতে বাবা-মায়েদের প্রশিক্ষণ দান
- বিভিন্ন সময়ে স্কুলের সভাগুলির আয়োজন করে বাবা-মা/পরিবারের সংশ্লিষ্টতা এবং অংশগ্রহণকে সর্বাধিক করা বা অংশগ্রহণকারী বাচ্চা তৎসহ যে বাবা-মায়ের স্কুলে সেই সভাগুলিতে অংশ নিতে পারেননি তাদের সাথে প্রত্যক্ষ ভাবে কাজ করেন এমন শিক্ষকগণ এবং অন্যান্য কর্মীদের মধ্যে ঘরোয়া সভার আয়োজন করা
- বাবা-মায়ের সংশ্লিষ্টতার উন্নতি করতে মানদণ্ড উপায়গুলি গ্রহণ এবং প্রয়োগ
- শিরোনাম ১, পার্ট এ প্রোগ্রামগুলিতে বাবা-মায়ের সংশ্লিষ্টতার সাথে সম্পর্কিত সমস্ত বিষয়ে পরামর্শ দিতে একটি ডিস্ট্রিক্ট ভিত্তিক বাবা-মায়ের পরামর্শ কাউন্সিল স্থাপন এবং
- কমিউনিটি ভিত্তিক, বিশ্বাস ভিত্তিক সংস্থাগুলি এবং বাবা-মায়ের সংশ্লিষ্টতার ক্রিয়াকলাপগুলি সহ সহযোগিতার বিকাশ।

পরিগ্রহণ

ডেট্রয়েট পাবলিক স্কুলস শিরোনাম ১ বাবা-মা ও পারিবারিক সংশ্লিষ্টতার নীতিটির ধারণাসমূহ একত্রে, শিরোনাম ১ পার্ট ১ প্রোগ্রামগুলিতে অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের বাবা-মায়ের সম্মতিক্রমে বিকাশিত হয়েছে। প্রয়োজনীয় বাব-মায়ের সংশ্লিষ্টতার ক্রিয়াকলাপগুলি এনসিএলবি তহবিলগুলির ২০ ইউ.এস.সি § ৬৩১৮ এর অধীনে এ জাতীয় প্রয়োজনীয়তাগুলির প্রসারণ অবধি প্রয়োগ হবে। স্কুলের ডিস্ট্রিক্ট এই নীতিটি পরিগ্রহণের জন্য অংশগ্রহণকারী শিরোনাম ১ পার্ট ১ এর শিক্ষার্থীদের জন্য লভ্য করবে।

জঁ-ভিয়েথ অ্যাডামস
প্রধান আইন কর্মকর্তা

তারিখ

বাবা মায়ের প্রতিনিধি

তারিখ

বাবা মায়ের প্রতিনিধি

তারিখ

মনিকা জনসন, প্রোগ্রাম সুপারভাইজার
বাবা-মায়ের সংশ্লিষ্টতার দফতর

তারিখ

লিন্ডা ব্ল্যান্টন, নির্বাহী পরিচালক
ডিপার্টমেন্ট অফ স্টেট অ্যান্ড ফেডেরাল প্রোগ্রামস

তারিখ

কারেন রিজওয়ে
শিক্ষার অন্তর্ভুক্তী সুপারভাইজেন্ট

তারিখ

স্টিভেন ওয়াসকো
সহযোগী অধীক্ষক, মুখ্য যোগাযোগ

তারিখ

মিশেল জেডোস্কি
প্রধান যোগাযোগ কর্মকর্তা

তারিখ

জ্যাক মার্টিন
আপৎকালীন ব্যবস্থাপক

তারিখ