

## DETROIT PUBLIC SCHOOLS COMMUNITY DISTRICT

### **Notificación sobre los servicios de interpretación y traducción para padres/tutores sin dominio del idioma inglés**

Detroit Public Schools Community District reconoce que la comunicación con los padres y los tutores es sumamente importante para lograr el éxito de los alumnos. El Distrito tiene como objetivo brindar servicios de ayuda lingüística para familias (interpretación oral y traducción de textos), para que puedan acceder a los programas y actividades del Distrito, y tomar un rol protagónico en la educación de sus hijos.

Estarán disponibles en forma gratuita los servicios de interpretación y traducción para asegurar una comunicación efectiva con aquellos padres y tutores que no tengan dominio del idioma inglés. Para ser elegible para los servicios, el padre o el tutor no necesariamente tiene que tener dificultades para escribir, hablar y leer en dicho idioma, sino con que se le dificulte una de estas áreas ya es suficiente. El Distrito acepta que los padres y los tutores soliciten los servicios, sin requerir ningún tipo de confirmación.

Para solicitar un intérprete para una charla o un traductor para un documento escrito, deberá ponerse en contacto con la oficina principal de la escuela de su hijo. El personal de la escuela utilizará los recursos del lugar (intérpretes o traductores) para brindar los servicios lingüísticos. Si se necesita alguna interpretación o traducción adicional, se contactará al Coordinador de Traducciones de la Oficina de Educación Bilingüe del Distrito.

Para más información acerca de los servicios de interpretación y traducción, póngase en contacto con la Oficina Educativa Multilingüe/Multicultural:

Teléfono: 313-212-4312 Fax: 313-873-8596

Email: [translation.request@detroitk12.org](mailto:translation.request@detroitk12.org)

Correo postal: Detroit Public Schools Community District  
Coordinador de Traducciones  
Office of Bilingual Education and Related Programs  
3011 W. Grand Blvd., 9<sup>th</sup> Floor  
Detroit, MI 48202